

REGULAMIN PROJEKTU EDUKACYJNEGO
W GIMNAZJUM Nr 1 w ZSO nr 5 w Tarnowie

1. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem, mającym na celu rozwiązanie lub prezentację konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Udział ucznia gimnazjum w realizacji projektu edukacyjnego jest obowiązkowy.
3. Projekty uczniowskie realizowane są na poziomie klasy drugiej.
4. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego
5. Informację o projekcie i zasadach jego realizacji rodzice mogą również uzyskać od dyrektora i wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły oraz za pośrednictwem strony internetowej szkoły.
6. Projekt edukacyjny może mieć charakter projektu interdyscyplinarnego lub przedmiotowego.
7. Udział ucznia/uczniów w realizacji projektu edukacyjnego podlega ocenie zgodnie z kryteriami oceniania zachowania przyjętymi w WSO(załącznik nr 1).
8. Uczeń, który bez usprawiedliwionej przyczyny nie zrealizował projektu edukacyjnego, otrzymuje na koniec roku szkolnego nieodpowiednią ocenę z zachowania.
9. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści i wynikać m.in. z:
 - zainteresowań i propozycji uczniów,
 - propozycji nauczycieli,
 - tematyki projektów zewnętrznych,
 - koncepcji i planu pracy szkoły,
 - programu działań naprawczych,
 - programu wychowawczego,
 - programu profilaktyki,
 - potrzeb środowiska lokalnego.
10. Uczniowie:
 - do końca listopada w klasie drugiej deklarują udział i wybierają tematy, które w swoich projektach podejmą, spośród tematów przedstawionych przez wychowawcę klasy, nauczycieli przedmiotów lub własnych propozycji (sugestie dotyczące tematów projektów gimnazjalnych mogą pochodzić również ze strony rodziców lub innych przedstawicieli środowiska lokalnego).
 - w uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zmiany tematu projektu edukacyjnego. Zmiana tematu nastąpić może nie później niż na miesiąc przed planowaną prezentacją, a zmieniony temat jest ostateczny.
 - na zasadzie dobrowolności tworzą grupy projektowe. Grupa projektowa może skupiać uczniów jednego oddziału lub kilku oddziałów.
11. Uczeń gimnazjum może przystąpić do realizacji kilku projektów edukacyjnych, z których informacja o temacie i realizacji jednego podlega wpisowi na świadectwie ukończenia gimnazjum. Decyzję jaki wpis zostanie dokonany na świadectwie podejmuje wychowawca w porozumieniu z opiekunami projektów oraz uczniem.

12. Projekt edukacyjny jest realizowany pod opieką nauczyciela gimnazjum.
13. W realizacji projektów biorą udział wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły.
14. Nauczyciele pełniący obowiązki opiekuna projektu tworzą zespół do spraw realizacji projektów edukacyjnych.
15. Projekt edukacyjny realizują uczniowskie zespoły projektowe, liczące co najmniej dwóch uczniów.
16. Ustalenie liczby członków zespołu projektowego należy do opiekuna projektu.
17. Liczebność zespołu projektowego może wynikać m.in. z:
 - tematyki i zakresu prezentowanego w projekcie materiału,
 - warunków określonych przez autora projektu zewnętrznego,
 - innych uzasadnionych powodów.
18. Jeden nauczyciel może sprawować opiekę maksymalnie nad, trzema zespołami projektowymi.
19. Podziału zadań i ustalenia harmonogramu realizacji projektu dokonuje opiekun projektu wraz z członkami zespołu projektowego.
20. Czas realizacji projektu edukacyjnego określa nauczyciel – opiekun projektu.
21. Na wniosek zespołu projektowego opiekun projektu może wydłużyć czas realizacji projektu o jeden tydzień, z zastrzeżeniem, że nie zostanie przekroczony termin publicznej prezentacji rezultatów projektu.
22. Czas realizacji zewnętrznych projektów edukacyjnych wynika z harmonogramu realizacji tych projektów, nie wymaga zgody na przedłużenie ich realizacji, pod warunkiem dokonania publicznej prezentacji rezultatów zgodnie z przyjętym terminarzem.
23. Publiczna prezentacja rezultatów realizowanych przez uczniów klas II gimnazjum projektów edukacyjnych może zostać dokonana podczas uroczystości szkolnych wynikających z kalendarza imprez, zebrań z rodzicami, innych imprez środowiskowych oraz innych uroczystości lub imprez po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły . Ostatecznym terminem prezentacji projektu jest maj danego roku szkolnego
24. Uczeń/uczniowie biorący udział w realizacji projektu edukacyjnego może/mogą otrzymać także ocenę z przedmiotu/przedmiotów objętych tematyką projektu, o ile, w ocenie nauczyciela przedmiotu, uzyskał/uzyskali pozytywne rezultaty w pracy nad projektem.
25. Projekt edukacyjny realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela obejmuje następujące działania:
 - wybranie tematu projektu edukacyjnego przez zespół uczniów przy współpracy z nauczycielem,
 - określenie celów projektu edukacyjnego, ustalenie przez nauczyciela prowadzącego projekt z uczniami rozwiązywanego problemu i zaplanowanie etapów jego realizacji, w tym harmonogramu konsultacji z opiekunem projektu,
 - określenie zadań do wykonania,
 - określenie źródeł informacji do wykorzystania przy realizacji projektu,
 - określenie kryteriów oceny projektu,
 - ewentualny wybór partnera do realizacji projektu,
 - wykonanie zaplanowanych działań,
 - monitorowanie realizacji projektów przez uczniów przez nauczyciela prowadzącego projekt oraz wychowawcę klasy,

- publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego,
- ocenę procesu realizacji projektu i jego rezultatów,
- złożenie dokumentacji projektu.

26. Warunki wsparcia realizacji projektu edukacyjnego oferowane przez szkołę:

- udostępnienie pomieszczeń szkolnych, w tym pracowni komputerowej,
- udostępnienie księgozbioru biblioteki,
- udostępnienie urządzeń multimedialnych niezbędnych do przygotowania i prezentacji rezultatów projektu,
- udostępnienie sprzętu nagłaśniającego do prezentacji rezultatów projektu,
- regularne konsultacje nauczycieli opiekunów projektu edukacyjnego,
- ustalenie czasu i miejsca publicznej prezentacji rezultatów projektu,
- konsultacje udzielane uczniom, w miarę potrzeb i możliwości, przez nauczycieli innych przedmiotów,)
- organizacja warunków do publicznej prezentacji rezultatów projektu (sala, wyposażenie, itp.).

27. Informację o stopniu zaangażowania uczniów w prace projektowe przekazuje wychowawca klasy opiekun projektu w formie pisemnej na dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną w klasie II.

28. W przypadku, gdy opiekunem projektu edukacyjnego jest wychowawca klasy, punkt 26. traci moc obowiązującą.

29. Wychowawca jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów i dopilnowanie, aby każdy uczeń w klasie drugiej gimnazjum uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego.

30. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia klasy II w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor może zwolnić ucznia z obowiązku jego realizacji lub obowiązek realizacji projektu przesunąć o rok (klasa trzecia).

31. W przypadku zwolnienia ucznia z obowiązku realizacji projektu edukacyjnego, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

32. Dokumentem potwierdzającym udział ucznia gimnazjum w realizacji projektów edukacyjnych jest karta projektu oraz karta oceny projektu edukacyjnego.

32. Karty: projektu oraz oceny projektu edukacyjnego według ustalonego wzoru prowadzi opiekun projektu.

33. Karty: projektu oraz oceny projektu edukacyjnego, po zakończeniu realizacji projektu i publicznej prezentacji rezultatów projektu, należy przekazać dyrektorowi w celu jej archiwizacji.

Załączniki do regulaminu :

- załącznik nr 1 - Kryteria oceniania projektu edukacyjnego
- załącznik nr 2 - Karta projektu.
- załącznik nr 3 - Karta oceny projektu edukacyjnego.

Załącznik nr 1

KRYTERIA OCENIANIA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU, nr 156.poz.1046)* stopień realizacji projektu edukacyjnego wpływa na ocenę zachowania.

Przewiduje się, iż uzyskane przez ucznia punkty podczas realizacji projektu edukacyjnego wpłyną na jego ocenę zachowania w następujący sposób:

- 120 punktów – podwyższenie oceny zachowania o dwa stopnie,
- 119,5 – 80 punktów – podwyższenie oceny zachowania o jeden stopień,
- 79,5 – 40 punktów – nie wpływa na ocenę zachowania,
- 39,5 -0 punktów – obniża ocenę zachowanie o jeden stopień.

KARTA PROJEKTU

Temat projektu:					
Cele projektu:					
Opiekun projektu:					
Rok szkolny	Termin rozpoczęcia projektu		Termin zakończenia projektu		
Imiona i nazwiska uczniów realizujących projekt oraz klasa, do której uczęszczają					
I.p.	Nazwisko i imię ucznia	klasa	I.p.	Nazwisko i imię ucznia	klasa
1.			1.		
2.			2.		
3.			3.		
4.			4.		
5.			5.		
6.			6.		
7.			7.		
Harmonogram prac nad projektem					
Termin	Zadanie	Odpowiedzialni		Uwagi	
Monitoring realizacji projektu					

--

Krótką informacją o terminie, miejscu, formie prezentacji wyników projektu oraz liczbie odbiorców

--

**Informacje o udziale uczniów w realizacji projektu edukacyjnego
do wpisania na świadectwie ukończenia gimnazjum**

I.p.	Nazwisko i imię ucznia	Informacja do wpisania na świadectwie
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Karta oceny projektu edukacyjnego

Imię i nazwisko ucznia..... klasa.....

Temat projektu..... Termin prezentacji.....

Oceniane elementy prezentacji projektu	Liczba punktów
	0 ÷ 5
Zgodność z tematem	
Poziom merytoryczny	
Poprawność językowa	
Posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych	
Odpowiednie tempo prezentacji	
Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	
Estetyka wykonania pracy	
Oryginalna i pomysłowa forma prezentacji	
Dbłość o zainteresowanie odbiorców	
Wykorzystanie zaplanowanego czasu	
Suma punktów:	

Wkład ucznia w realizację projektu	Liczba punktów
	0 – 10
Zaangażowanie ucznia w prace nad projektem	
Umiejętność pracy w grupie	
Terminowość wykonania przydzielonych zadań	
Pracowitość	
Pomysłowość i innowacyjność	
Poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań	
Suma punktów:	

Samooceena uczestnika projektu	Liczba punktów
	0 – 10
Aktywnie uczestniczyłem w pracy zespołu	
Przyjmowałem określone zadania	
Byłem pomysłodawcą	
Pomagałem w podejmowaniu decyzji	
Poszukiwałem nowych pomysłów, informacji	
Pomagałem kolegom/ koleżankom	
Zachęcałem do pracy nad zadaniem	
Systematycznie uczestniczyłem w pracach zespołu	
Średnia liczba punktów:	

Całkowity wynik punktowy projektu:

Prezentacja:	Praca w projekcie:	Samooceena:	Razem:
---------------------	---------------------------	--------------------	---------------

Opiekun projektu:

Podpis nauczyciela